

财政部门门户网站工作年度报表

(2020 年度)

填报单位：财政部办公厅

网站名称	中华人民共和国财政部		
首页网址	http://www.mof.gov.cn		
主办单位	财政部办公厅		
网站类型	<input checked="" type="checkbox"/> 政府门户网站 <input type="checkbox"/> 部门网站 <input type="checkbox"/> 专项网站		
政府网站标识码	Bm14000001		
ICP 备案号	京 ICP 备 05002860	公安机关备案号	京公安备 11010202000006 号
独立用户访问总量 (单位：个)	58733591		
网站总访问量 (单位：次)	2506196346		
信息发布 (单位：条)	总数	159648	
	概况类信息更新量	75	
	政务动态信息更新量	159233	
	信息公开目录信息更新量	340	
专栏专题 (单位：个)	维护数量	35	
	新开设数量	4	
解读回应	解读信息发布	总数 (单位：条)	316
		解读材料数量 (单位：条)	42
		解读产品数量 (单位：个)	1
		媒体评论文章数量 (单位：篇)	273
	回应公众关注热点或重大舆情数量 (单位：次)	251	

办事服务	是否发布服务事项目录	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	注册用户数 (单位: 个)	216617		
	政务服务事项数量 (单位: 项)	10		
	可全程在线办理政务服务 事项数量(单位: 项)	6		
	办件量 (单位: 件)	总数	16188	
自然人办件量		15584		
法人办件量		604		
互动交流	是否使用统一平台	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	留言办理	收到留言数量 (单位: 条)	3011	
		办结留言数量 (单位: 条)	2993	
		平均办理时间 (单位: 天)	6.5	
		公开答复数量 (单位: 条)	2993	
	征集调查	征集调查期数 (单位: 期)	17	
		收到意见数量 (单位: 条)	3907	
		公布调查结果期数 (单位: 期)	0	
	在线访谈	访谈期数 (单位: 期)	0	
		网民留言数量 (单位: 条)	0	
		答复网民提问数量 (单位: 条)	0	
	是否提供智能问答	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
	安全防护	安全检测评估次数 (单位: 次)	2	
发现问题数量 (单位: 个)		4		
问题整改数量 (单位: 个)		4		

	是否建立安全监测预警机制	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	是否开展应急演练	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	是否明确网站安全责任人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
移动新媒体	是否有移动新媒体	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	微博	名称	无
		信息发布量 (单位: 条)	无
		关注量 (单位: 个)	无
	微信	名称	财政部
		信息发布量 (单位: 条)	1694
		订阅数 (单位: 个)	1841877
其他	财政部 APP		
创新发展	<input checked="" type="checkbox"/> 搜索即服务 <input checked="" type="checkbox"/> 多语言版本 <input type="checkbox"/> 无障碍浏览 <input type="checkbox"/> 千人千网 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 建设维护“财政坚决支持打赢疫情防控阻击战”、“财政全面落实‘六保’任务”、“财政资金直达基层”三个专栏，集中公开有关政策和解读，以及各地落实的经验做法。从政策受益者和政策落实者角度，编写并公开《财政支持新冠肺炎疫情防控政策措施问答》、《“六保”财政政策措施问答》、《财政资金直达基层政策措施问答》，讲清讲透讲全享受政策的条件、内容、程序及注意事项，明确强调政策执行的重点、难点及需要注意的方面。		